

The background is a collage of children's drawings. The top left shows a brown building with windows and a door, with a downward arrow on the left and an upward arrow on the right. The top right shows a row of houses with labels 'EDU', 'DAN', and 'MOHA', and a larger building to the right. The bottom left shows a landscape with trees and a body of water with a boat. The bottom right shows a green house with a blue window and a blue body of water.

CAMINS ESCOLARS D'ALTAFULLA

EL RECORREGUT FINS ARA

Audiència pública

16/09/2023 – Sala de Plens de l'Ajuntament d'Altafulla


L'ESCAMOT
COOPERATIVA



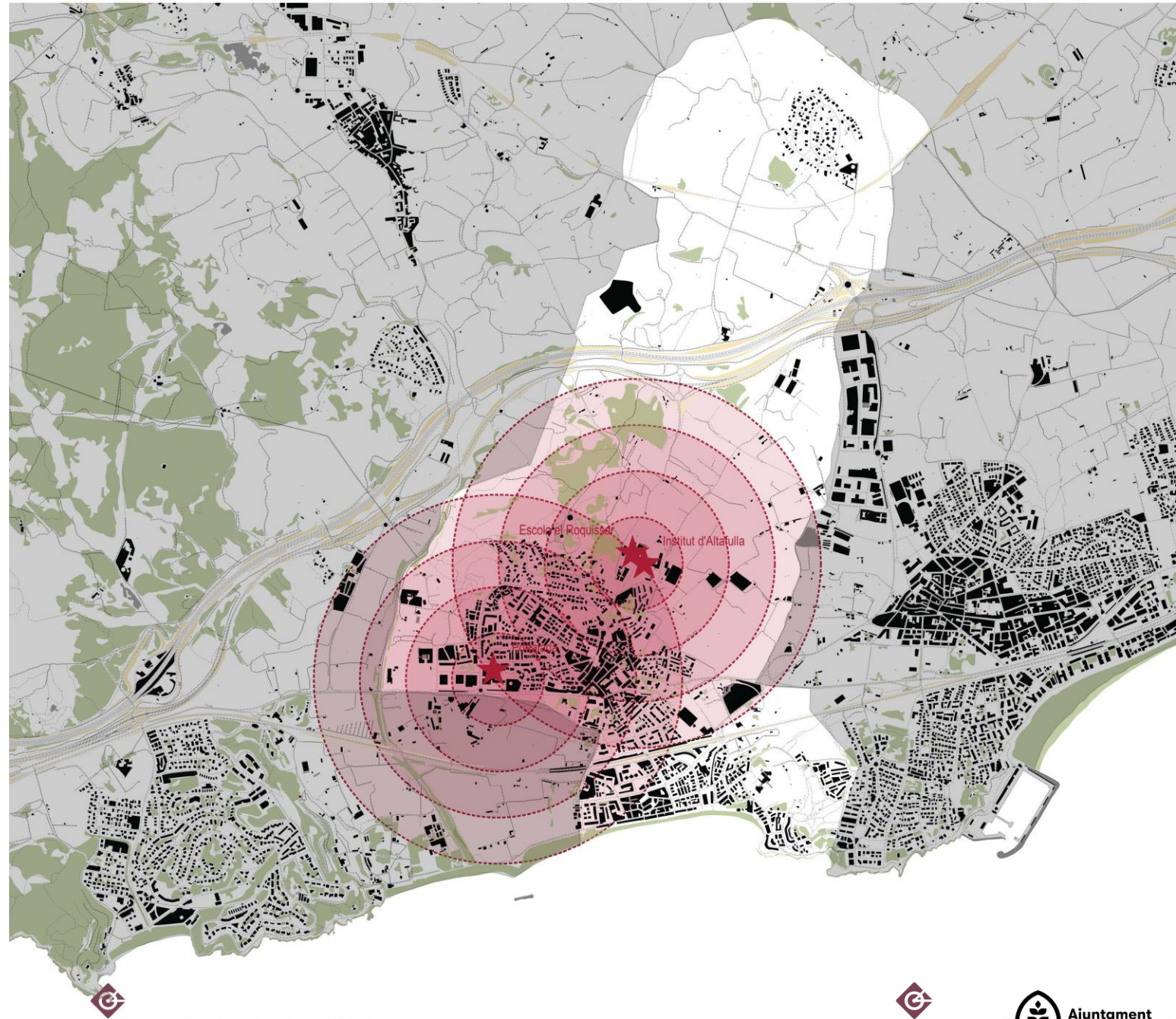
**Ajuntament
d'Altafulla**

Què són els camins escolars?

- A nivell pràctic, els camins escolars són un seguit d'iniciatives pel foment dels desplaçaments dels alumnes als centres educatius de forma autònoma, mitjançant modes de desplaçament actius i sostenibles. Això vol dir, anar i tornar de l'Escola a peu o en bicicleta i de la forma més autònoma possible.
- A nivell conceptual, és un projecte educatiu, transversal, participatiu i transformador, tant de l'espai públic com dels hàbits de mobilitat d'alumnes i famílies.

OBJECTIUS DEL PROJECTE:

- Foment de l'**autonomia** dels infants i joves.
- Millora de la **salut** i el rendiment escolar.
- Millores en la **mobilitat** i l'espai públic de la ciutat i els entorns escolars: seguretat, qualitat i accessibilitat.
- Foment de la cura del **medi ambient**, la lluita contra el canvi climàtic i la reducció de la contaminació.
- Foment de la **participació** i de **valors** com la convivència, cooperació, medi ambient o responsabilitat, entre d'altres.



Primer pas: conèixer.

Es realitza una fase de diagnosi que consta, principalment de:

- Una enquesta a les famílies de la Portalada, el Roquissar i l'Institut.
- Una anàlisi urbana de la Vila i el seu encaix territorial.



L'enquesta.

**829 respostes d'un total
d'aproximadament 1200 possibles
(69%).**

La Portalada: 66%
El Roquissar: 81%
L'institut: 67%

1. PERFIL / LOCALITZACIÓ

1.1 Vius a Altafulla?

- i. En cas d'haver respost que Sí, indiqueu el carrer.
- ii. En cas d'haver respost que No, des de quin municipi o nucli us desplaceu?

2. HÀBITS

2.1 Com fa actualment el trajecte l'infant d'ANADA cap a l'escola? (es pot triar més d'una opció si es combinen modes)

Per què?

2.2 Com fa actualment el trajecte de TORNADA a casa o a altres activitats en sortir del centre? (es pot triar més d'una opció si es combinen modes)

Per què?

2.3 Us semblaria bé que l'infant vagi o torni de l'escola a peu, en bicicleta o similar?

Per què?

3. POTENCIAL DE PARTICIPACIÓ

3.1 Us sembla interessant la idea dels "Camins Escolars d'Altafulla"?

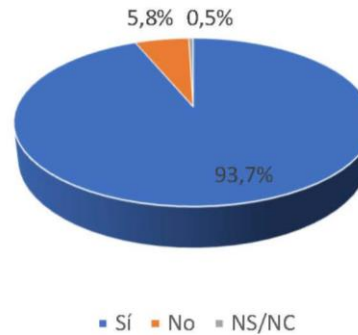
3.2 Voldríeu ajudar o participar a la iniciativa?

3.3 Penseu que teniu alguna cosa a dir o a aportar al projecte?

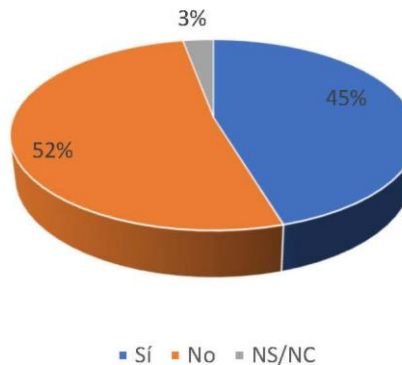
L'enquesta: la percepció dels objectius del projecte.

La implicació de les famílies és clau per l'èxit de les iniciatives de camins escolars segurs.

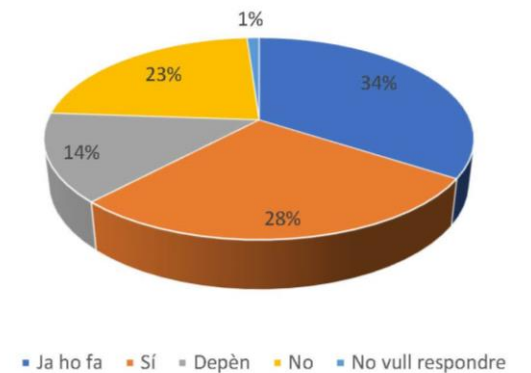
Gràfic 31 Us sembla interessant la idea dels "Camins Escolars d'Altafulla"?



Gràfic 32 Voldríeu ajudar o participar a la iniciativa?



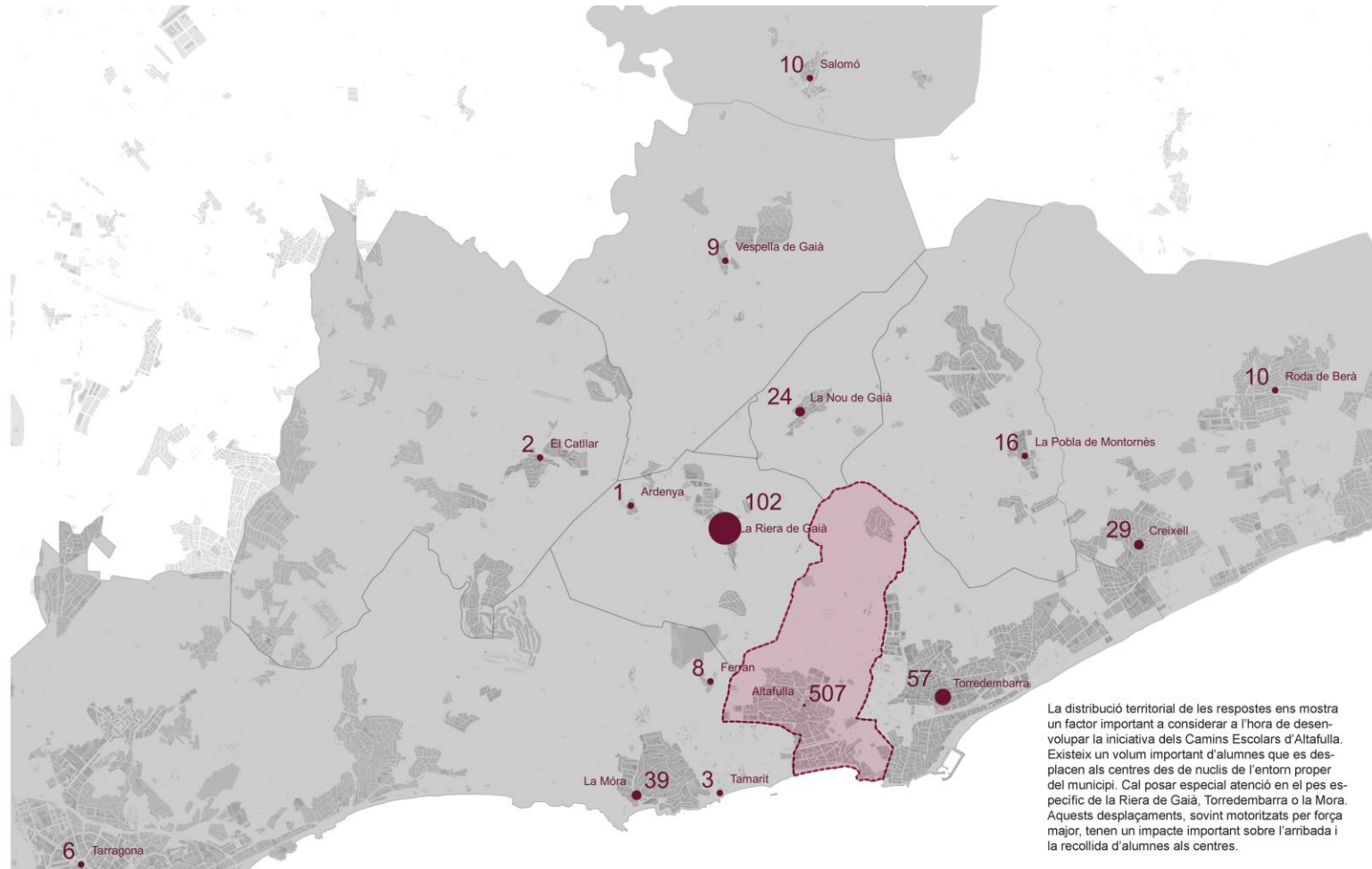
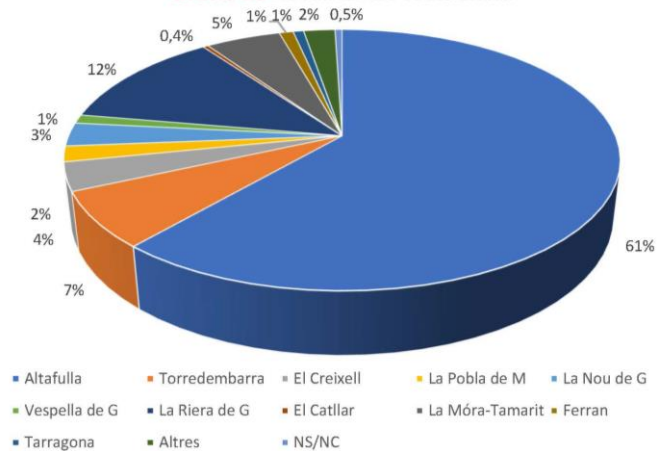
Gràfic 30 Us semblaria bé que l'infant vagi o torni de l'escola a peu, en bicicleta o similar



L'enquesta: d'on venim.

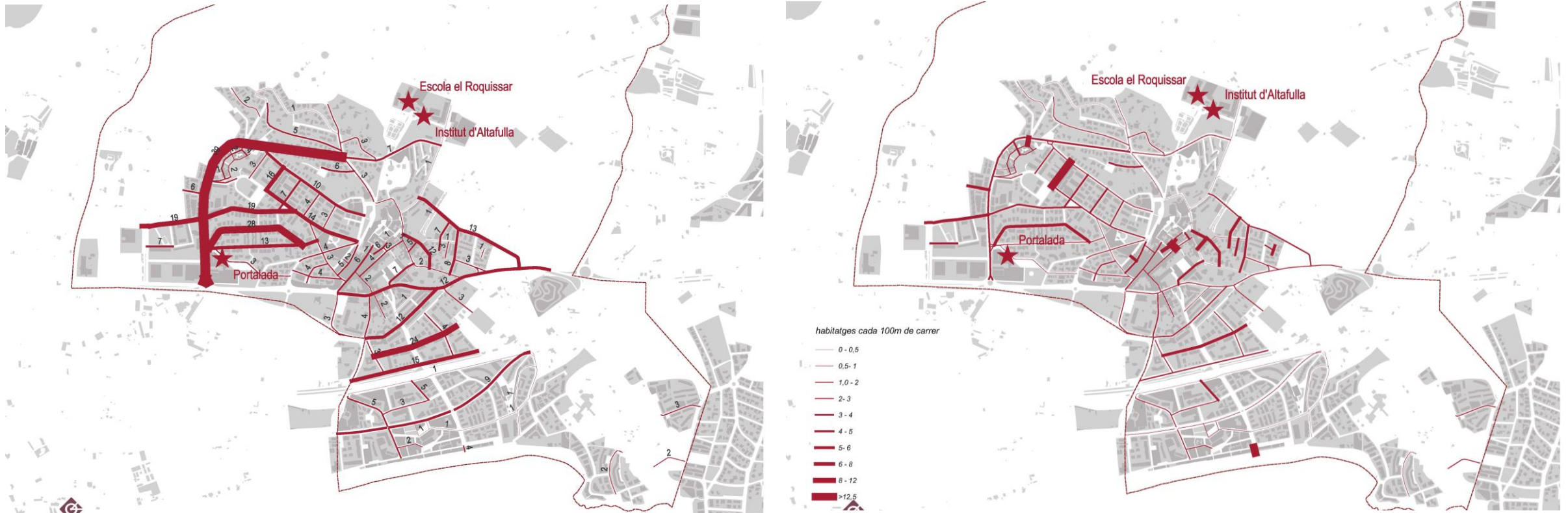
Saber d'on venim és important per valorar la importància i les possibilitats dels modes de desplaçament escollits.

Gràfic 25 Localitat de residència



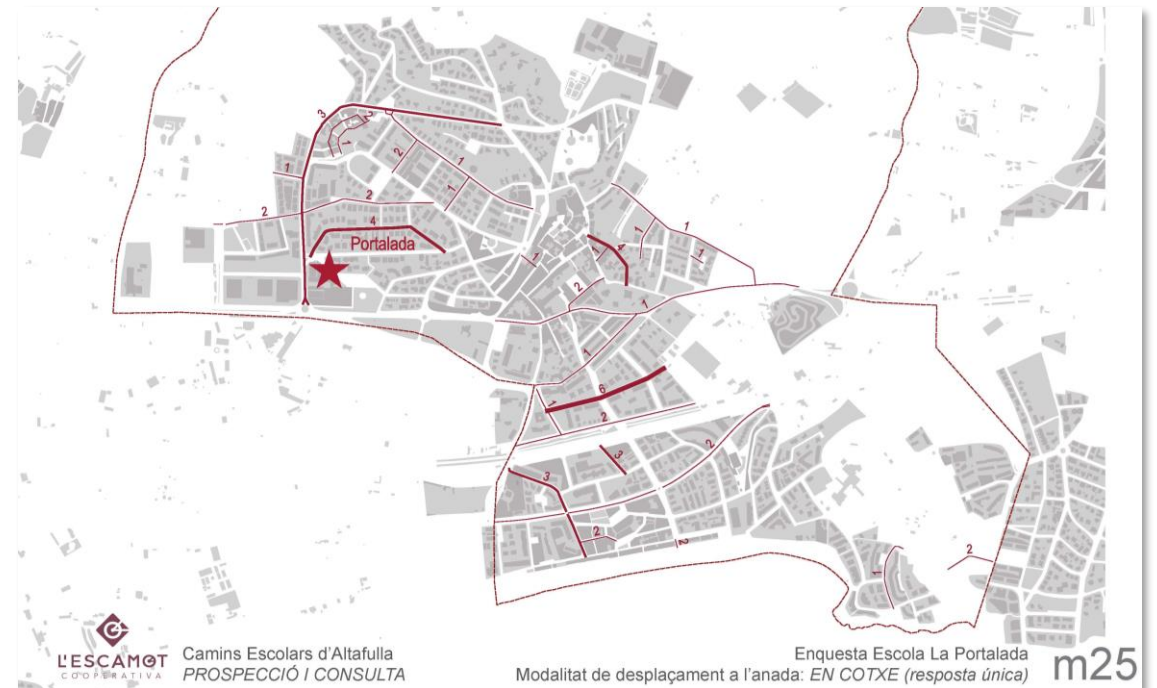
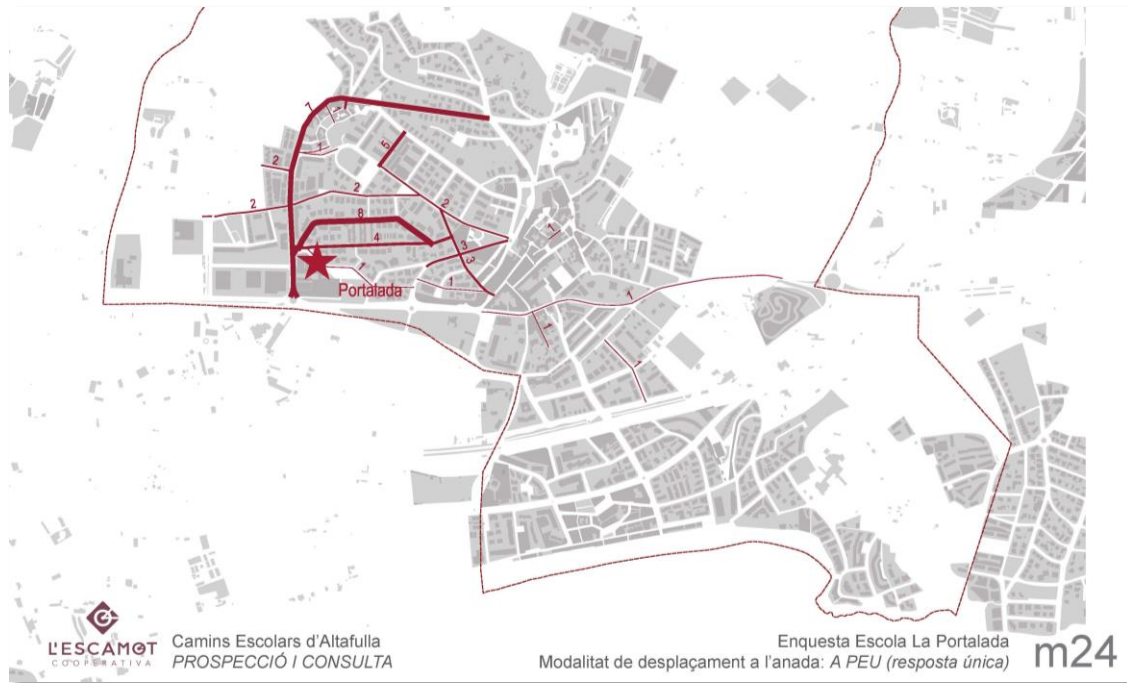
L'enquesta: d'on venim.

La distribució d'alumnes per carrer de residència.



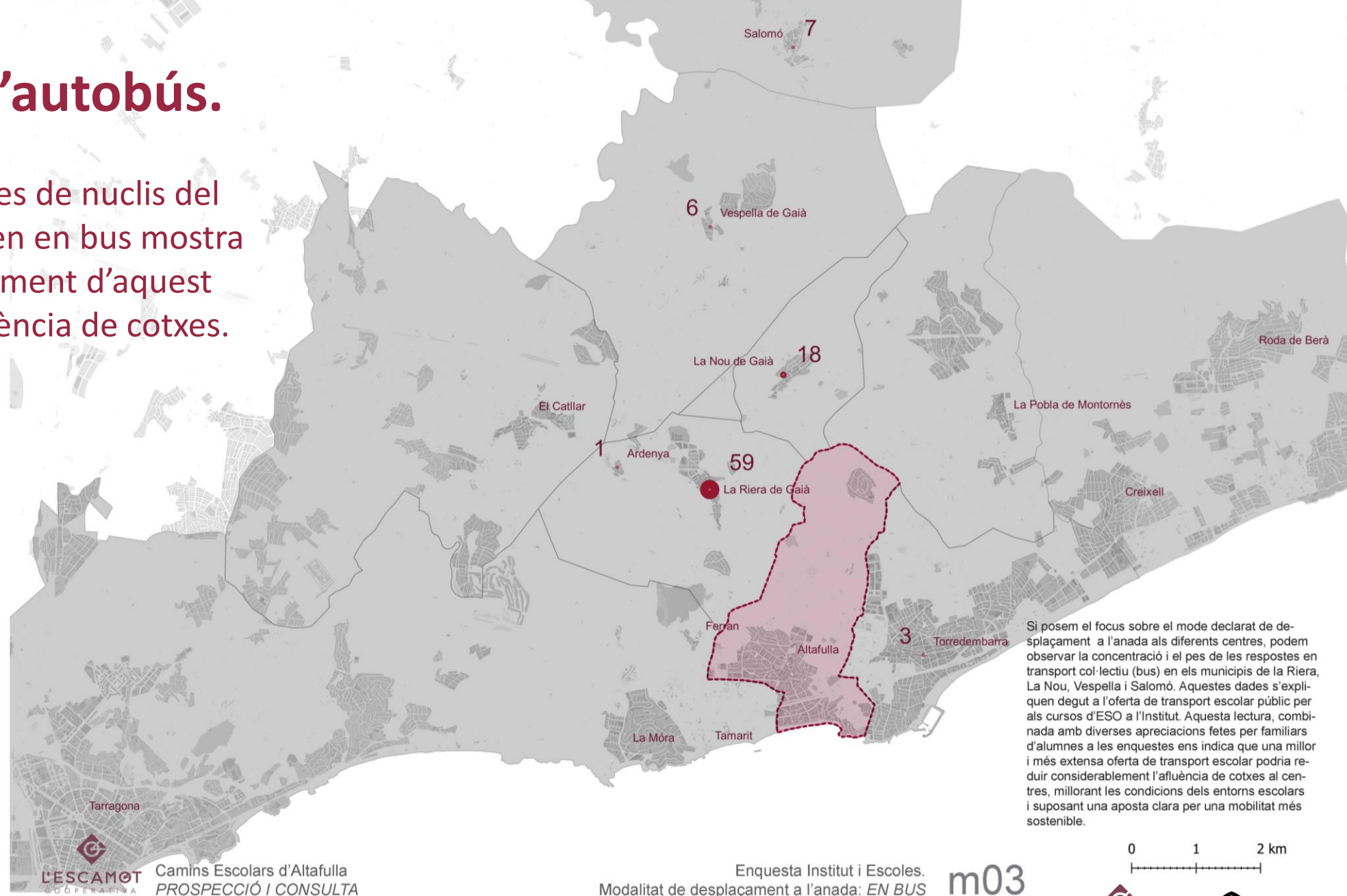
L'enquesta: com ens movem.

Saber com ens desplacem actualment permet entendre hàbits i necessitats actuals.



L'enquesta: l'autobús.

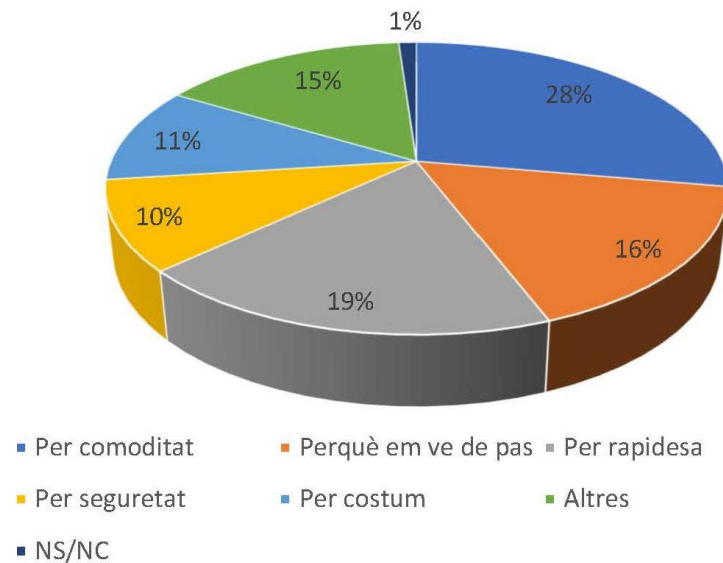
La proporció d'alumnes de nuclis del voltant que es desplacen en bus mostra gran marge de creixement d'aquest mode per reduir l'afluència de cotxes.



L'enquesta: per què ens movem com ens movem.

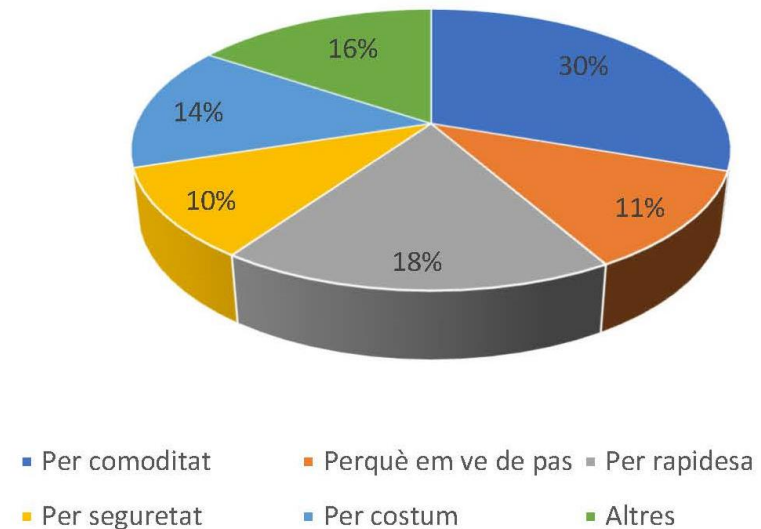
Conèixer els motius que ens fan escollir un o altre mode permet planificar millores i propostes de transformació adaptades a la realitat actual.

Gràfic 27 Motius per a l'elecció de la modalitat



Anada

Gràfic 29 Motius per a l'elecció de la modalitat



Tornada

Com és Altafulla?

Quins carrers tenen una forma més favorable per ser recorreguts escolars?

Com són els desnivells?

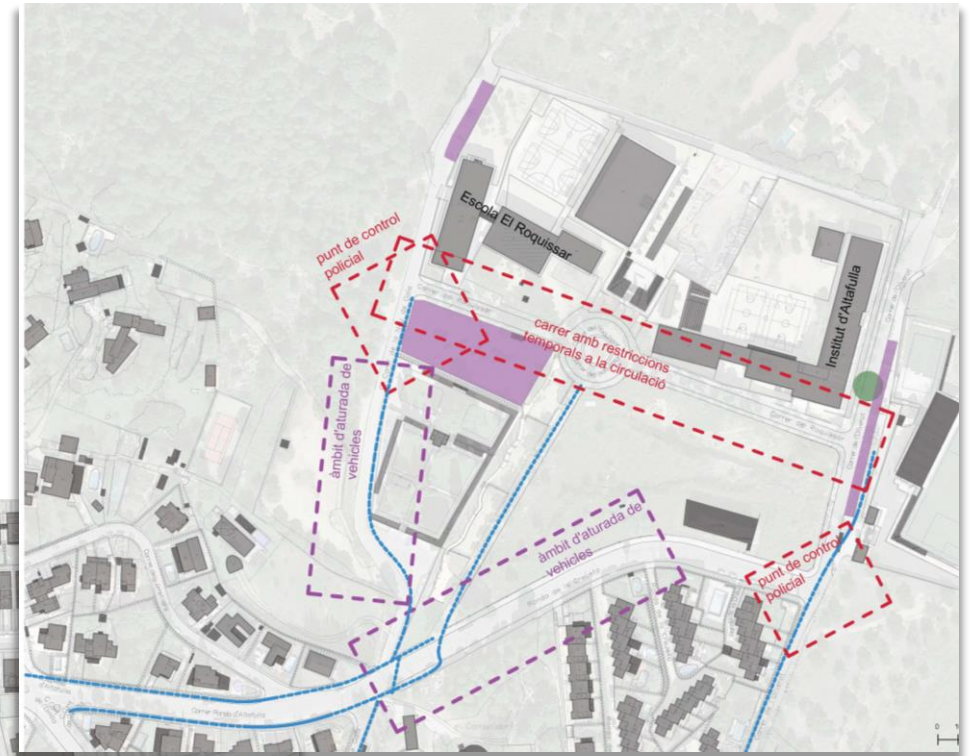
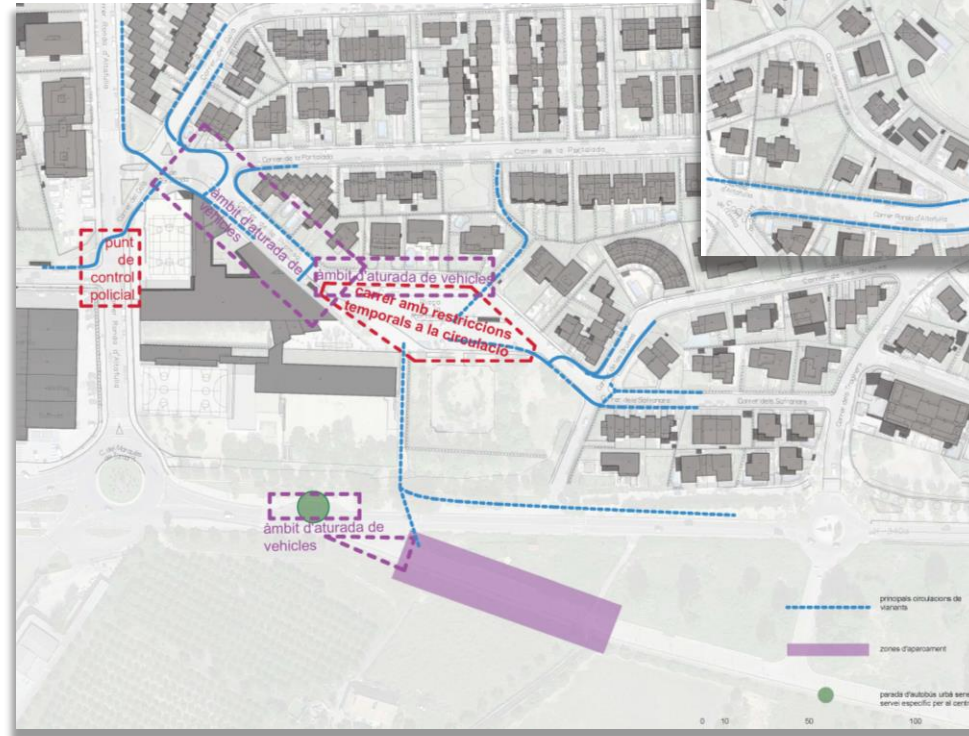
Quins espais afavoreixen caminar?

Quins són potencialment perillosos?



Els entorns escolars

Espais de tensió a les hores punta i restriccions per part de la policia local per una millor gestió del trànsit, la resta del dia l'asfalt buit és el protagonista.



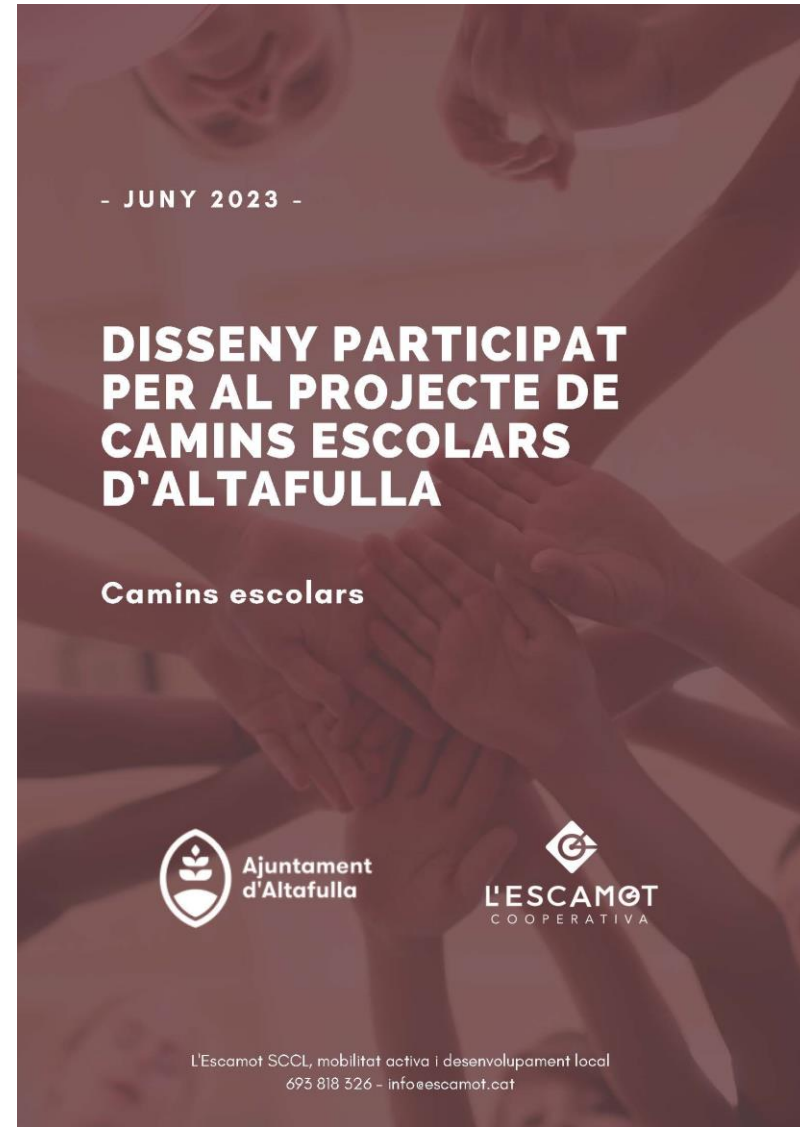
PRINCIPALS CONCLUSIONS:

- Bones dades de suport i interès en la iniciativa per part de les famílies enquestades.
- Dues realitats en la localització de les famílies: les distàncies curtes de la vila i la relació amb els nuclis del voltant.
- El paper encara massa important del cotxe en desplaçaments quotidians i planificables.
 - La percepció de comoditat i rapidesa, clau en la presa de decisions.
 - El paper millorable del transport col·lectiu.
- Altafulla, una vila amb molt de potencial per ser caminada però necessitada de millores en la qualitat dels carrers.
 - Els entorns escolars, el principal espai amb necessitat de millora i pacificació.

Segon pas: proposar i debatre.

Es realitza una fase de disseny participat en la que l'Escamot ha dut a terme sessions informatives i de debat amb:

- Equips directius d'escoles, institut i llars d'infants.
- Representants de les AFA.
- Enginyer municipal.
- Cap de la Policia Local.
- Representants polítics



Alhora, sumem esforços en paral·lel.

S'aprofiten activitats entorn a la
mobilitat i l'educació per vincular-les al
projecte:

Sessions de sensibilització amb alumnes.

Activitats Setmana de la mobilitat 2022.



Alguns aspectes debatuts

CAMINS ESCOLARS, ANAR MÉS ENLLÀ DE L'ANADA I TORNADA A L'ESCOLA

ACTIVITATS DE L'ESCOLA, RECORREGUTS CAP LES EXTRAESCOLARS, LES LLARS D'INFANTS

LA VINCULACIÓ DELS DIVERSOS AGENTS AMB LA INICIATIVA

LA PERCEPCIÓ DELS RECORREGUTS ACTUALS I ALGUNES MILLORES

PROBLEMES I ALTERNATIVES ESPECÍFICS SOBRE ELS ENTORNS ESCOLARS

EL PROBLEMA DE LES VORERES I ELS ENCREUAMENTS

PROPOSTES POSSIBLES: TEMPS, INVERSIÓ, FLEXIBILITAT, CONSOLIDACIÓ

VALOR DEL TRAJECTE COM A EXPERIÈNCIA

LA SENSACIÓ DE PERILL

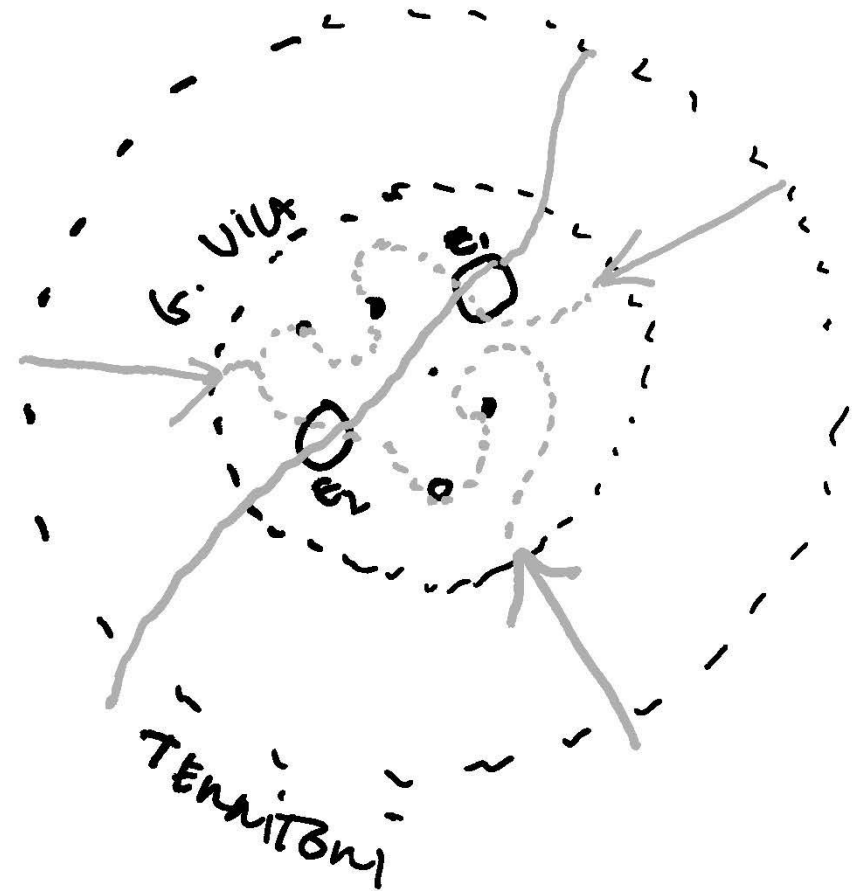
LA PREPONDERÀNCIA DEL COTXE

XARXA, NIVELS jeràrquics

La Proposta: una Xarxa

Una estructura en 3 escales:

- el Territori
- la Gran Vila
- Els entorns escolars



TERRITORI

Més enllà del nucli, els recorreguts també són camins escolars.

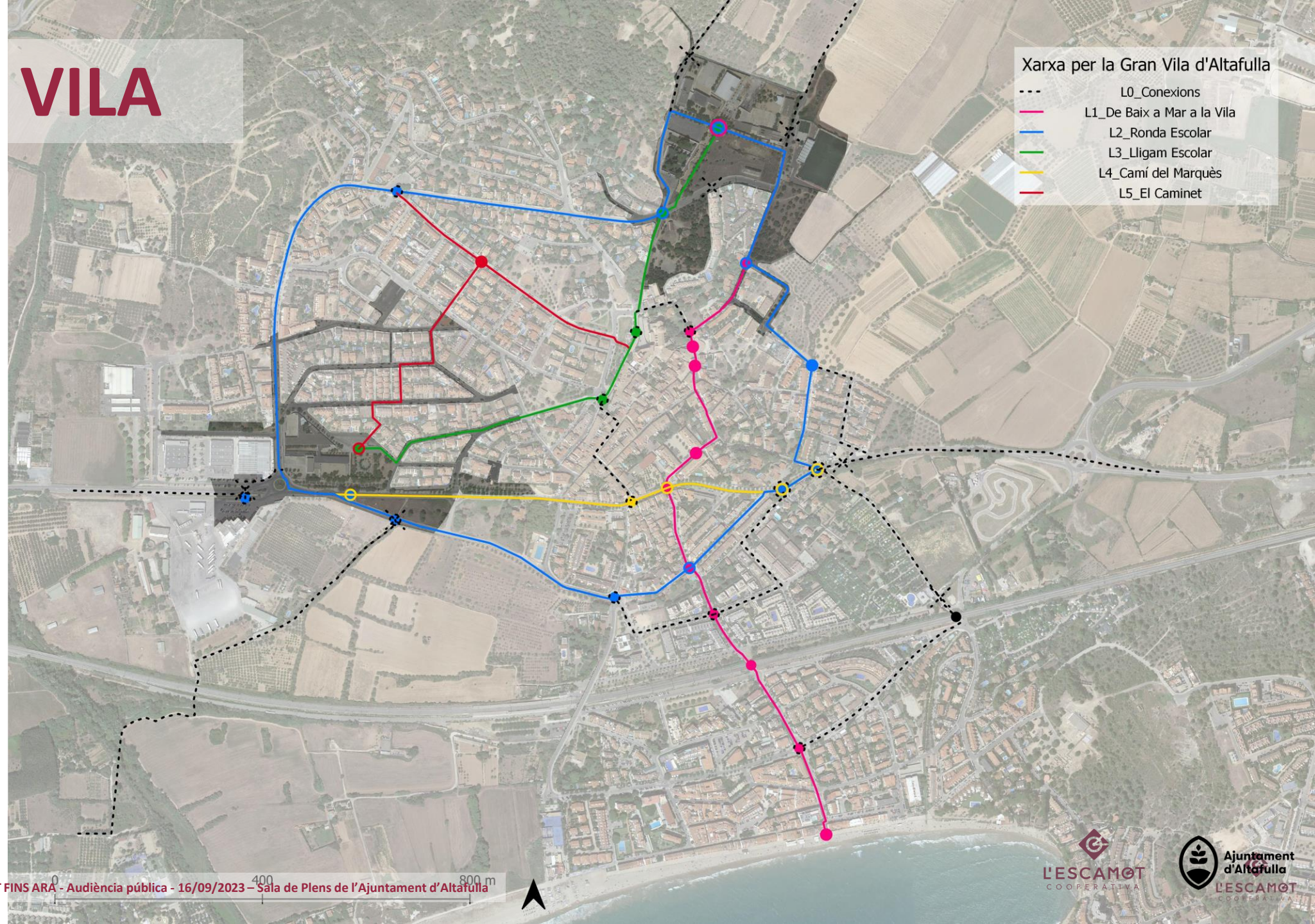
PRINCIPALS OBJECTIUS:

- Augment i millora de l'oferta de transport col·lectiu.
- Millora de la xarxa de camins i infraestructura ciclable propera.
- Establiment d'estratègies de vehicle compartit

GRAN VILA

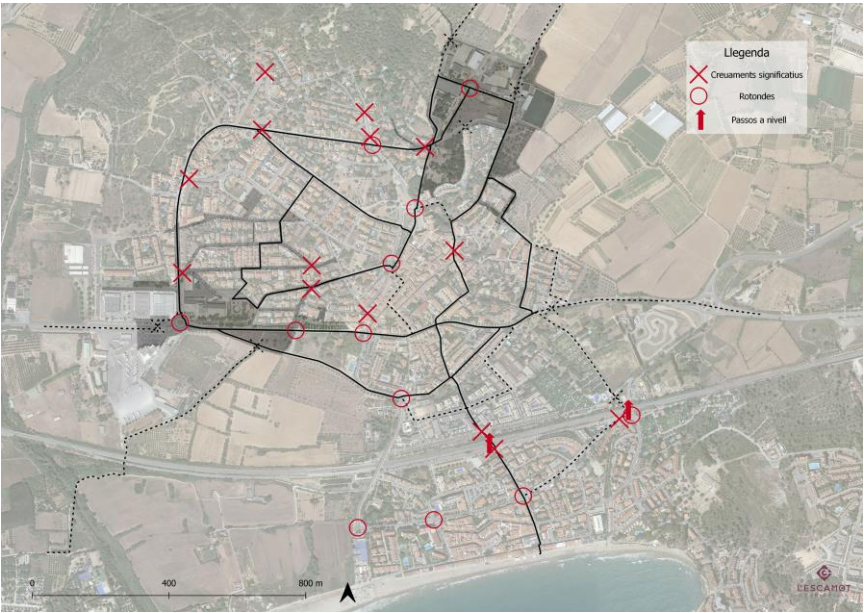
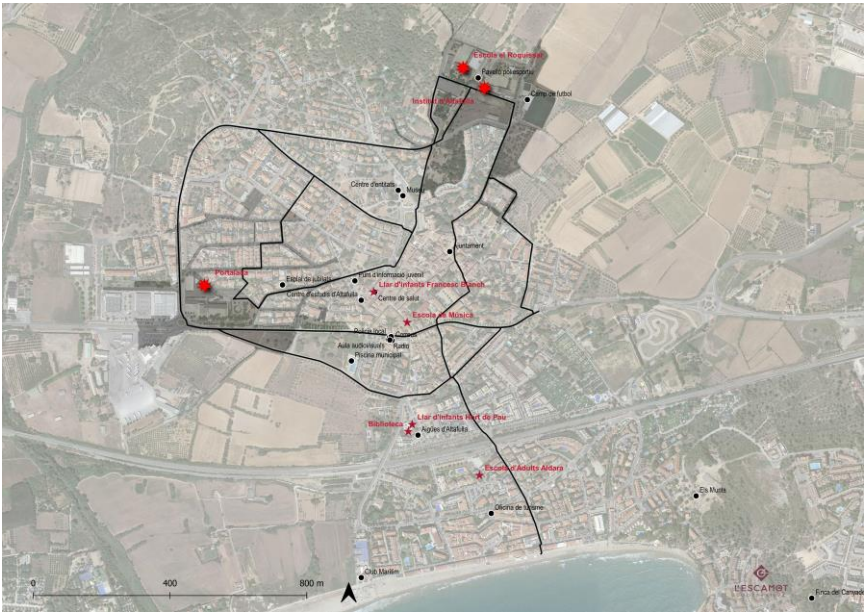
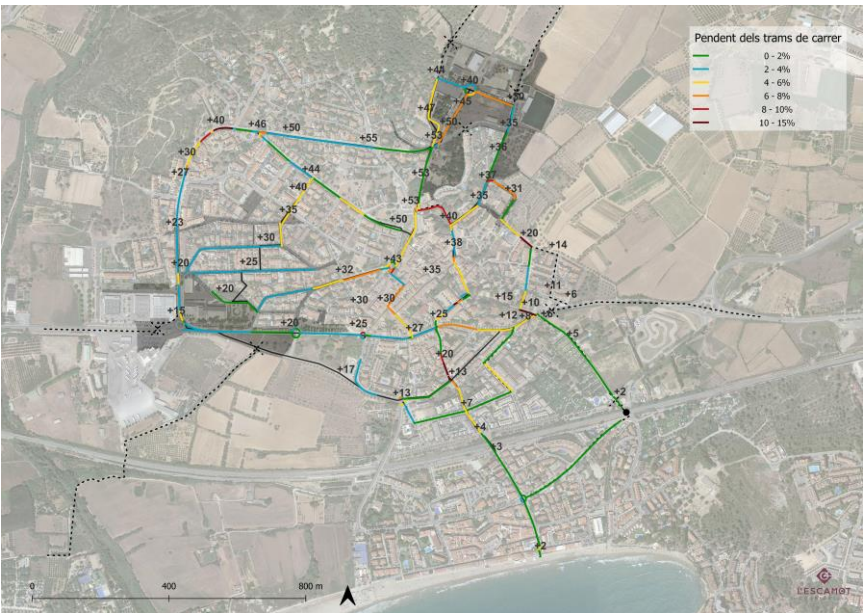
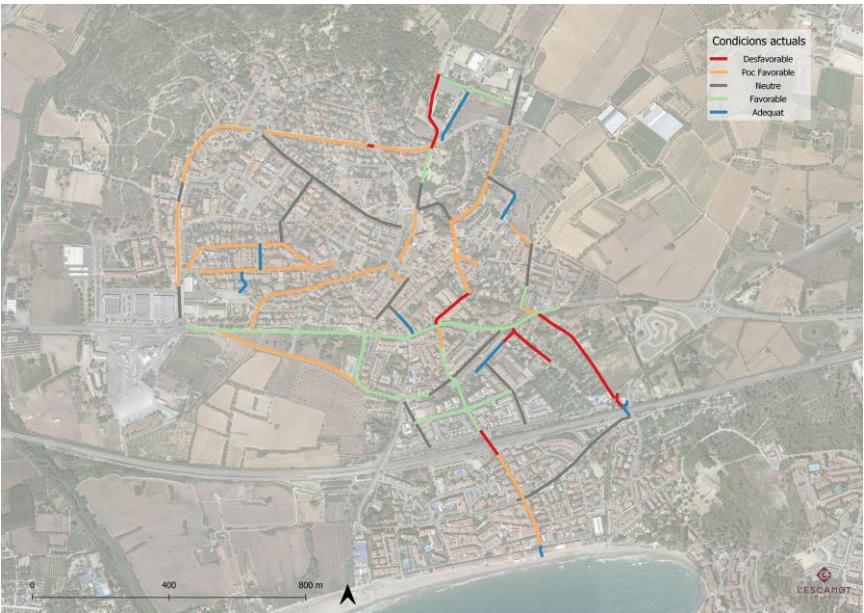
PRINCIPALS OBJECTIUS:

- Vocació d'abast general a la vila i als diversos tipus de recorregut.
- Identificació de característiques i mancances.
- Establir la xarxa com els principals carrers d'intervenció els propers anys.
- Determinació d'una estructura base per acollir iniciatives de camins escolars.



Xarxa general

Els condicionants



LÍNIA 1

De Baix a Mar a la vila



LÍNIA 1

EXEMPLES D'ESPAIS
D'INTERVENCIÓ I
MILLORA.



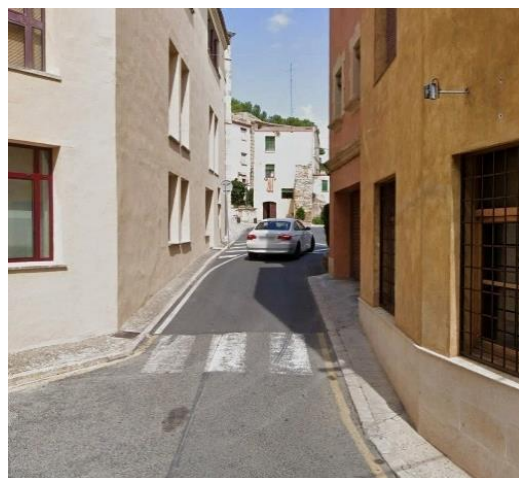
Pas del camí del Prat per sota
les vies.



Tram del carrer Albert Boronat davant
la plaça Martí Royo.



« Plaça » Nova.



Tram del carrer Barceloneta



Tram del carrer Comunidó davant la
Plaça del Pou.



Carrer camí de l'Oliverot amb indicacions
de possibles espais d'intervenció (vermell).

LÍNIA 2

Ronda Escolar

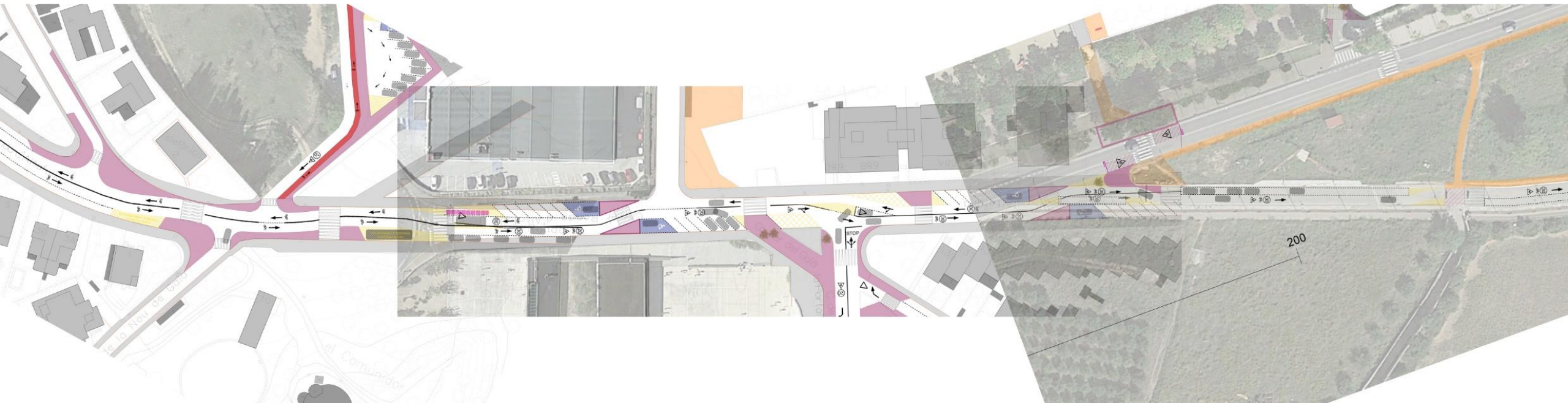


LÍNIA 2

EXEMPLES D'ESPAIS
D'INTERVENCIÓ I
MILLORA.



*Mostra en dos tipus d'imatge de
l'espai dedicat a calçada i vorera i la
seva continuïtat a l'encreuament
entre el Camí de l'Ermite i la Ronda.*



Collage de diversos trams de la Ronda detallats a la proposta d'entorns. La imatge pretén copsar la idea de combinació de sistemes i tipus d'intervencions per dotar la ronda d'un caràcter més lent i complex pels vehicles i segur i continu pels vianants o bicicletes. Elaboració pròpia.

LÍNIA 3

Lligam Escolar.



LÍNIA 3

EXEMPLES D'ESPAIS D'INTERVENCIÓ I MILLORA.

Encreuament entre els carrers de la Bassa, Camí de Sant Antoni, Corraló de l'Espinac, Mossèn Miquel Amorós, de la Mainada, de les Bruixes i Onze de Setembre.

PENSEM ESCENARIS



LÍNIA 4

Camí del Marquès



LÍNIA 4

EXEMPLES D'ESPais
D'INTERVENCIÓ I
MILLORA.



La xarxa sobre l'extrem est de Marquès de Tamarit i el seu entorn proper. Un espai on com creuar, com circular en bicicleta, la percepció i la continuïtat prenen molta importància. Operacions de transformació en punts clau com el present poden tenir un gran impacte sobre la xarxa general.

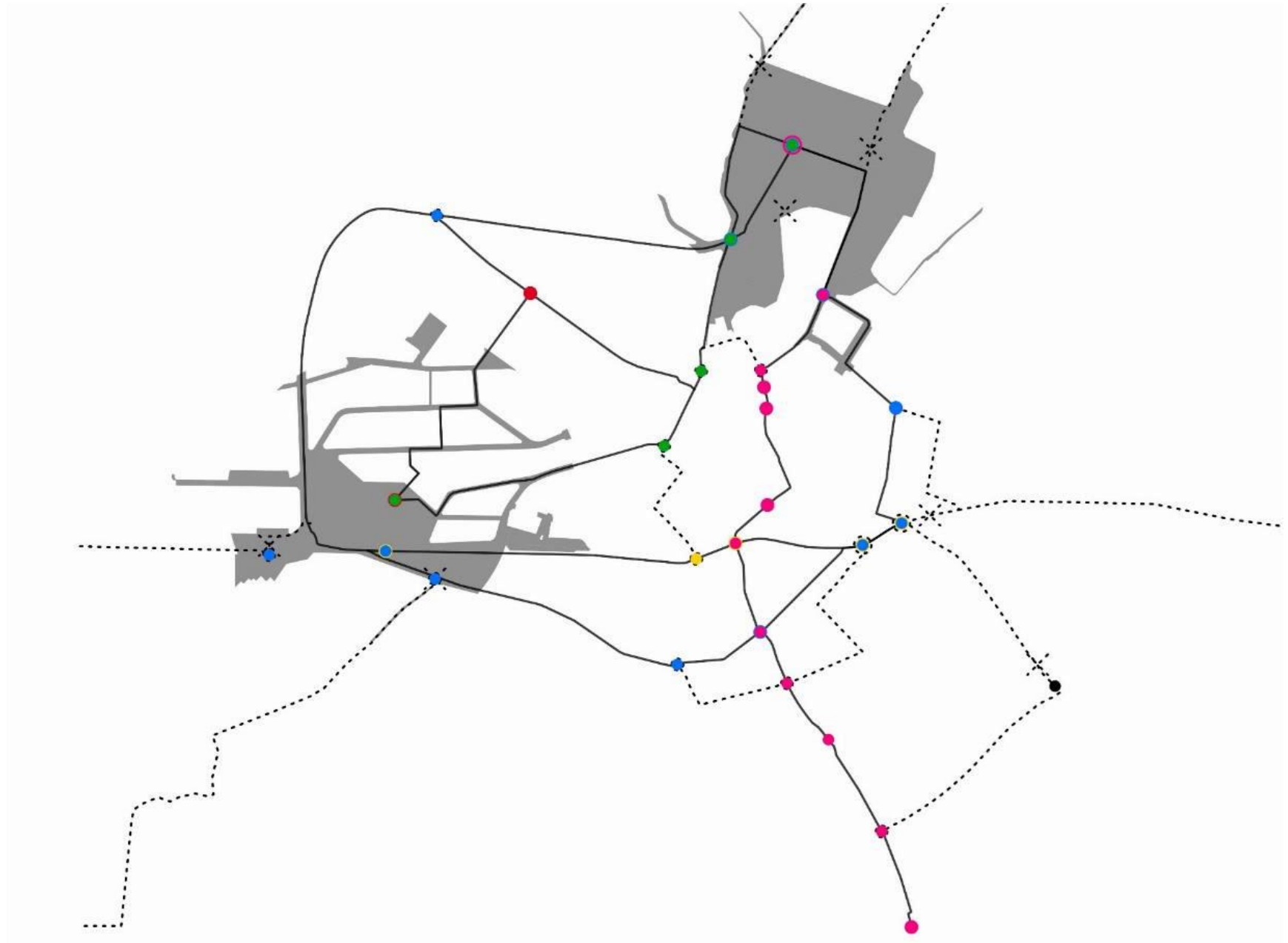
LÍNIA 5

El caminet



LÍNIA 0

Les connexions



Els entorns escolars

PRINCIPALS OBJECTIUS:

- Determinació d'un àmbit.
- Establiment de criteris per la seva pacificació.

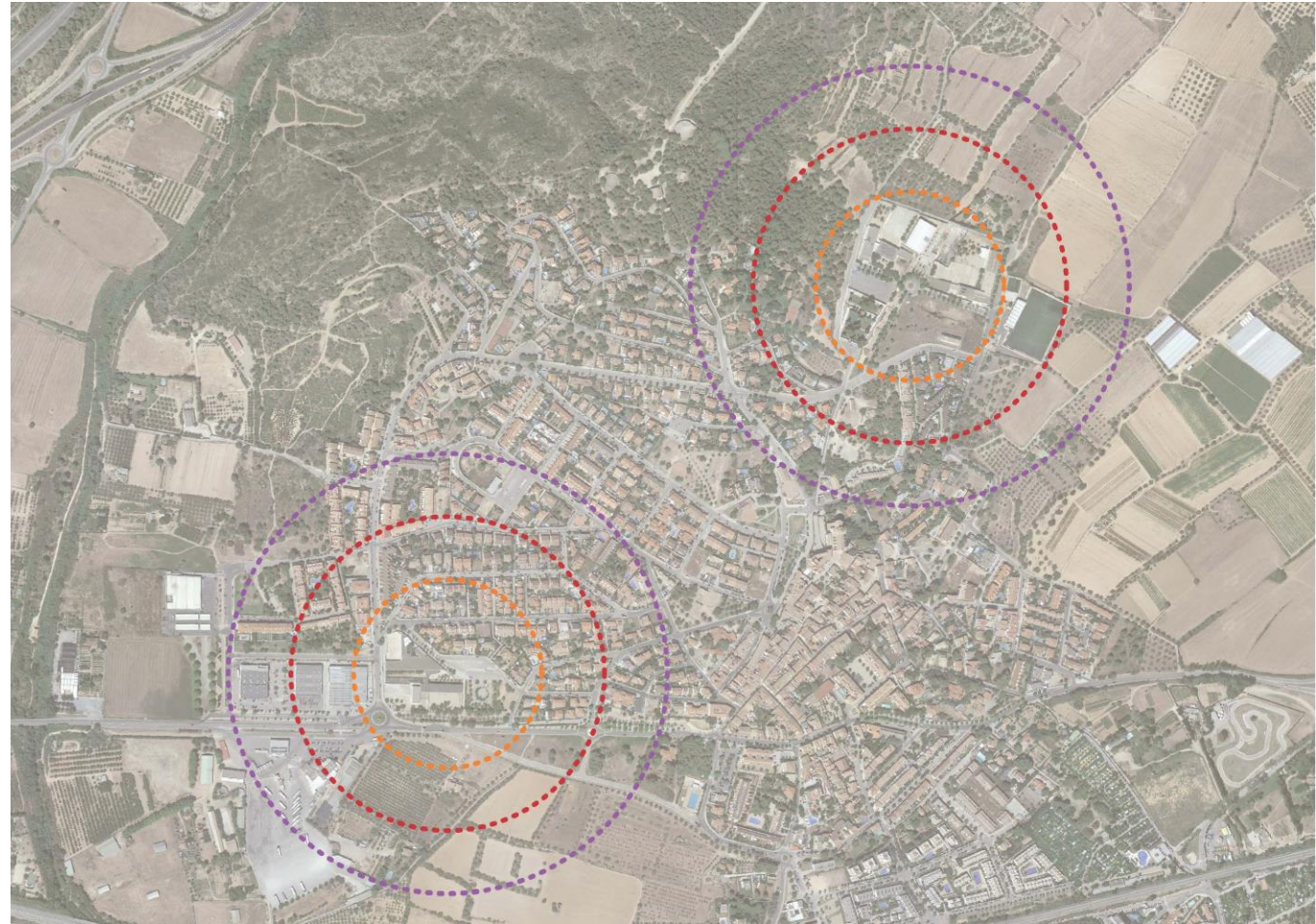
Els entorns escolars

Determinar l'àmbit

Premisses:

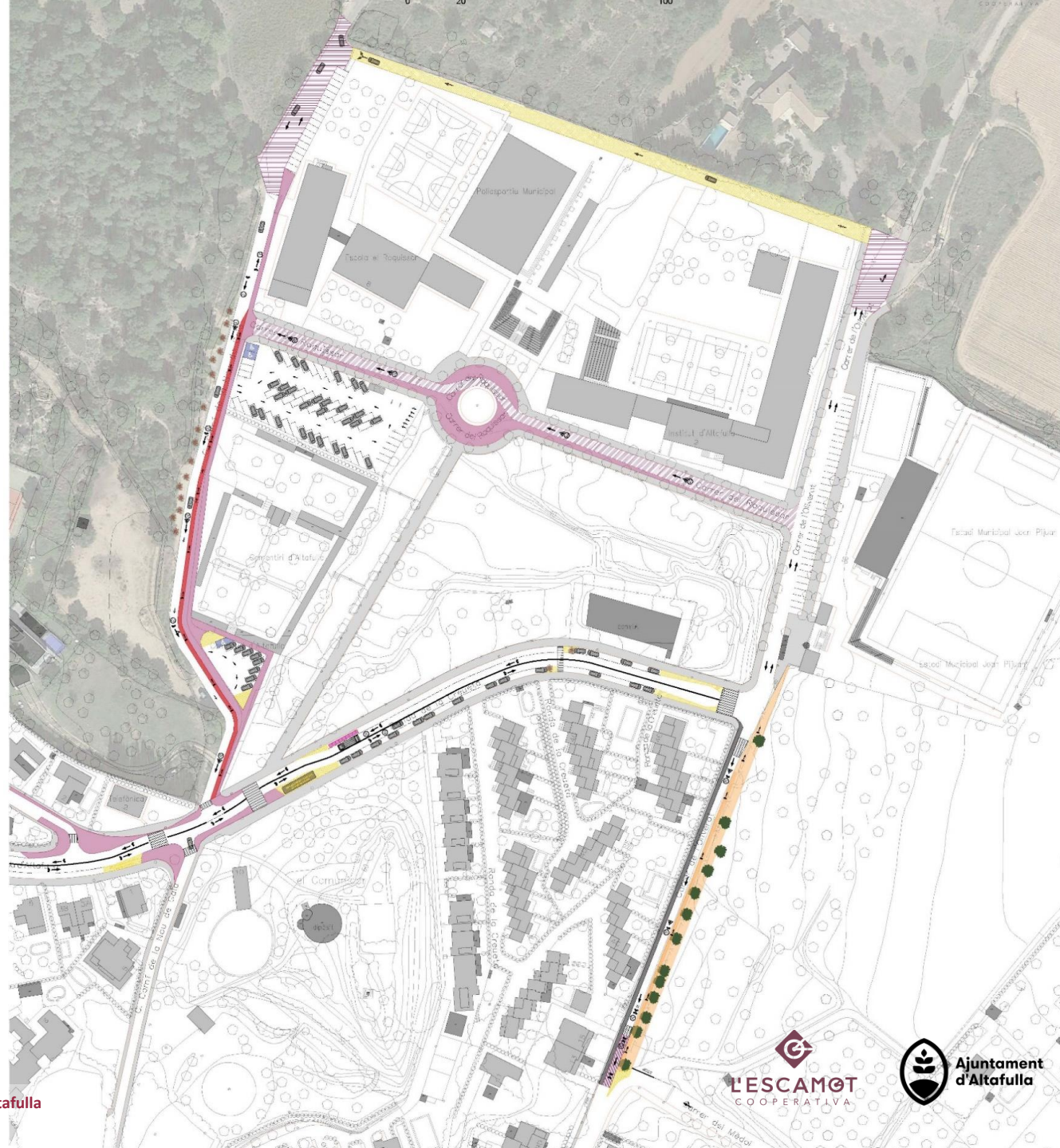
Es plantegen, en cada àmbit, diversos cercles concèntrics des d'un teòric "punt central". Les distàncies escollides són **150m, 250m, i 350m**, una aproximació de l'entorn dels "2 minuts" dels "5 minuts" i dels "10 minuts", respectivament.

Les característiques dels carrers, places, parcs o carreteres dins d'aquestes distàncies i la vinculació que aquestes tinguin amb el sistema general en determinaran la importància i el tipus de recomanacions que es proposaran.



L'entorn del Roquissar i l'institut

El plànol general. Més que un projecte, una imatge de cap on anar.



L'entorn del Roquissar i l'institut

Propostes de transformació i pacificació.

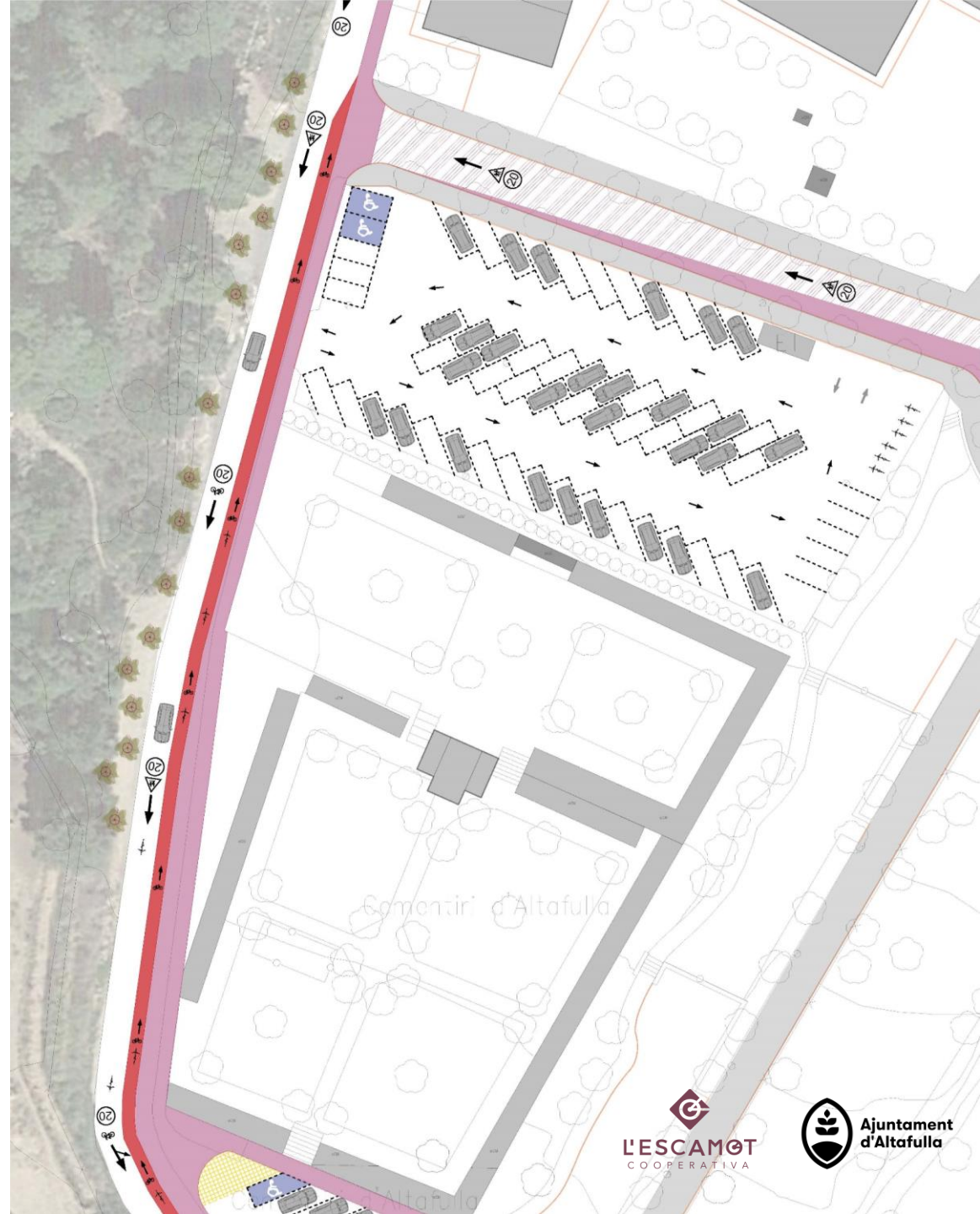
Repensar la circulació, diversos escenaris.



L'entorn del Roquissar i l'institut

Propostes de transformació i pacificació.

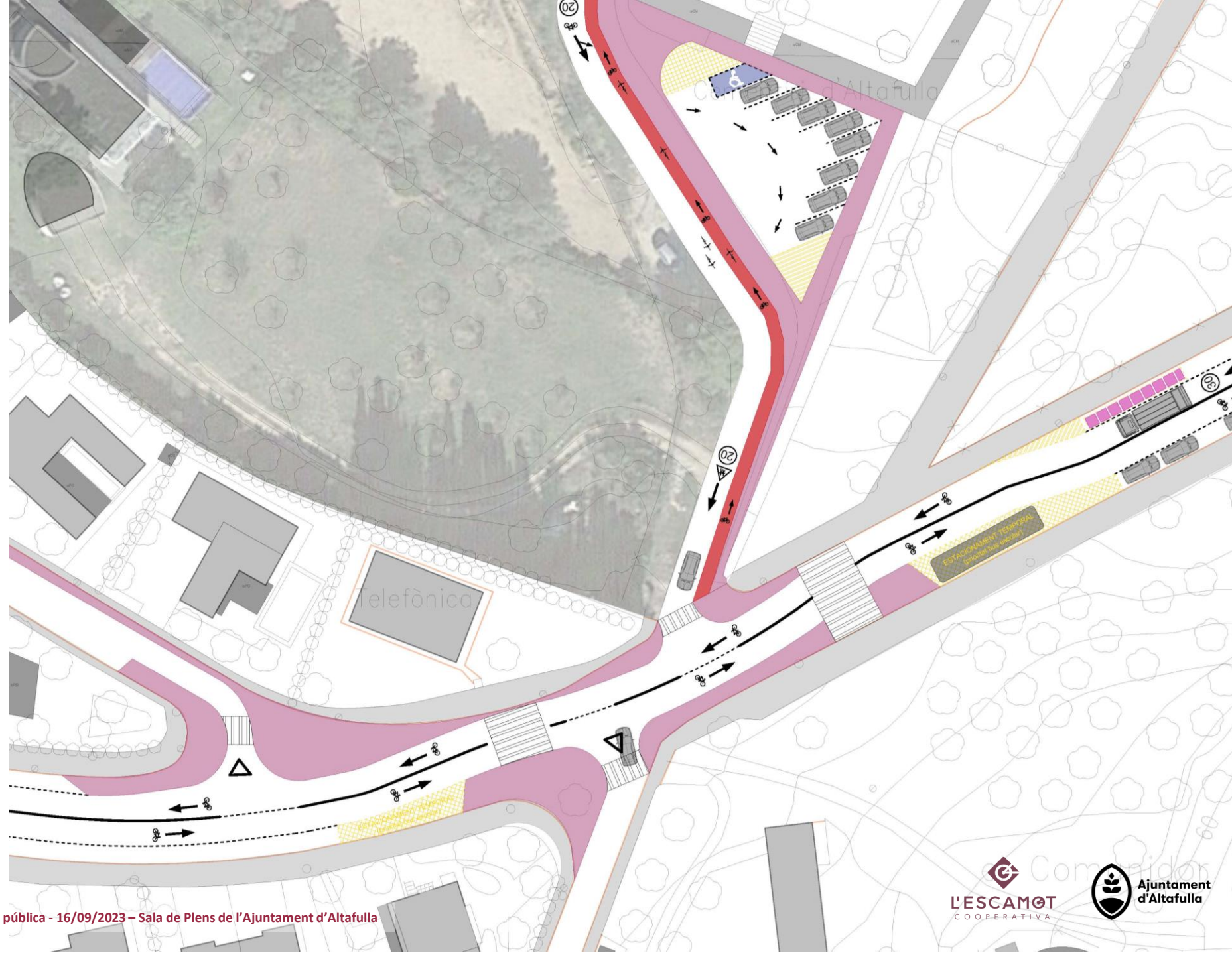
El Camí de La Nou a Altafulla.



L'entorn del Roquissar i l'institut

Propostes de transformació i pacificació.

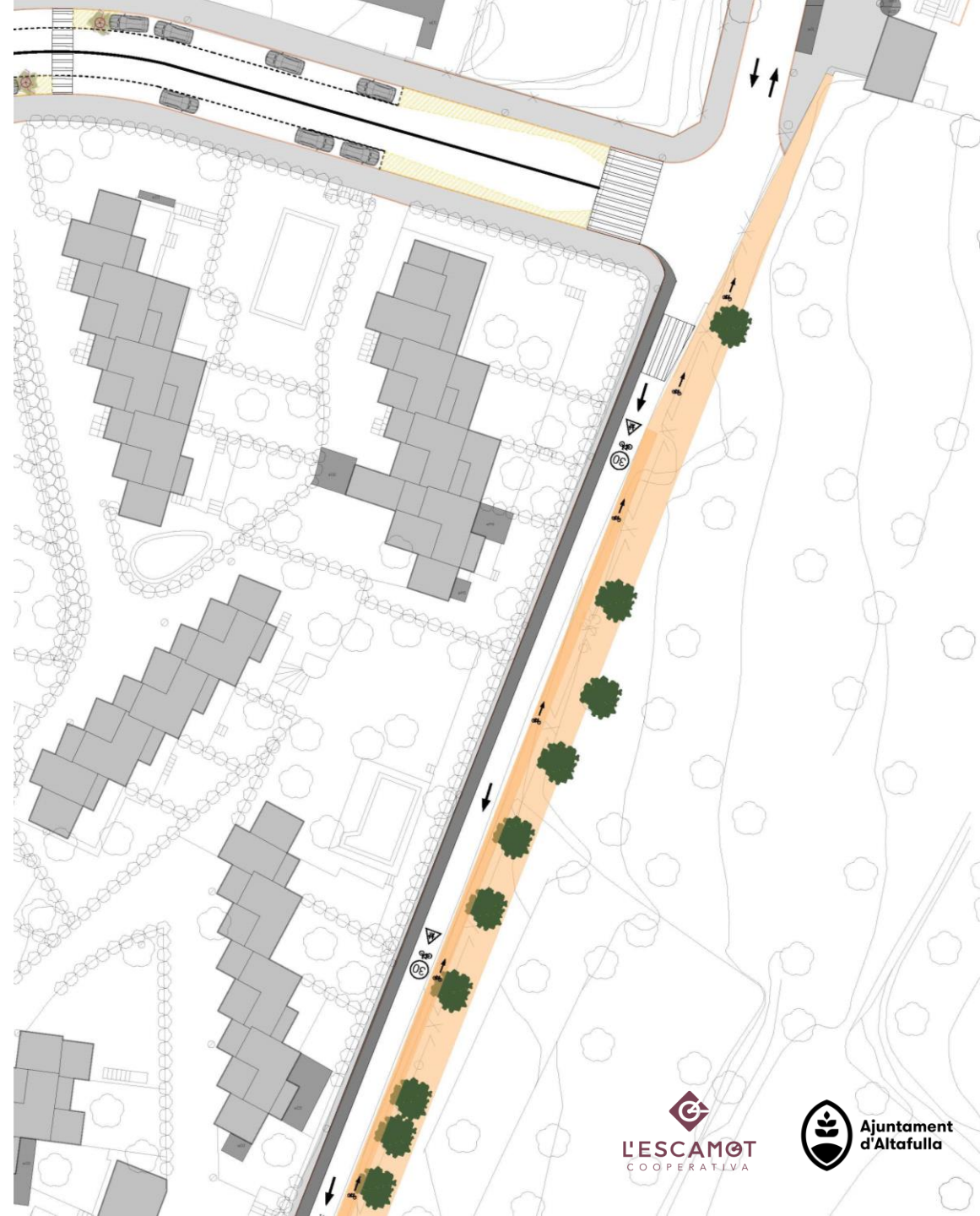
Repensar la cruïlla entre la Ronda i el Camí de la Nou a Altafulla.



L'entorn del Roquissar i l'institut

Propostes de transformació i pacificació.

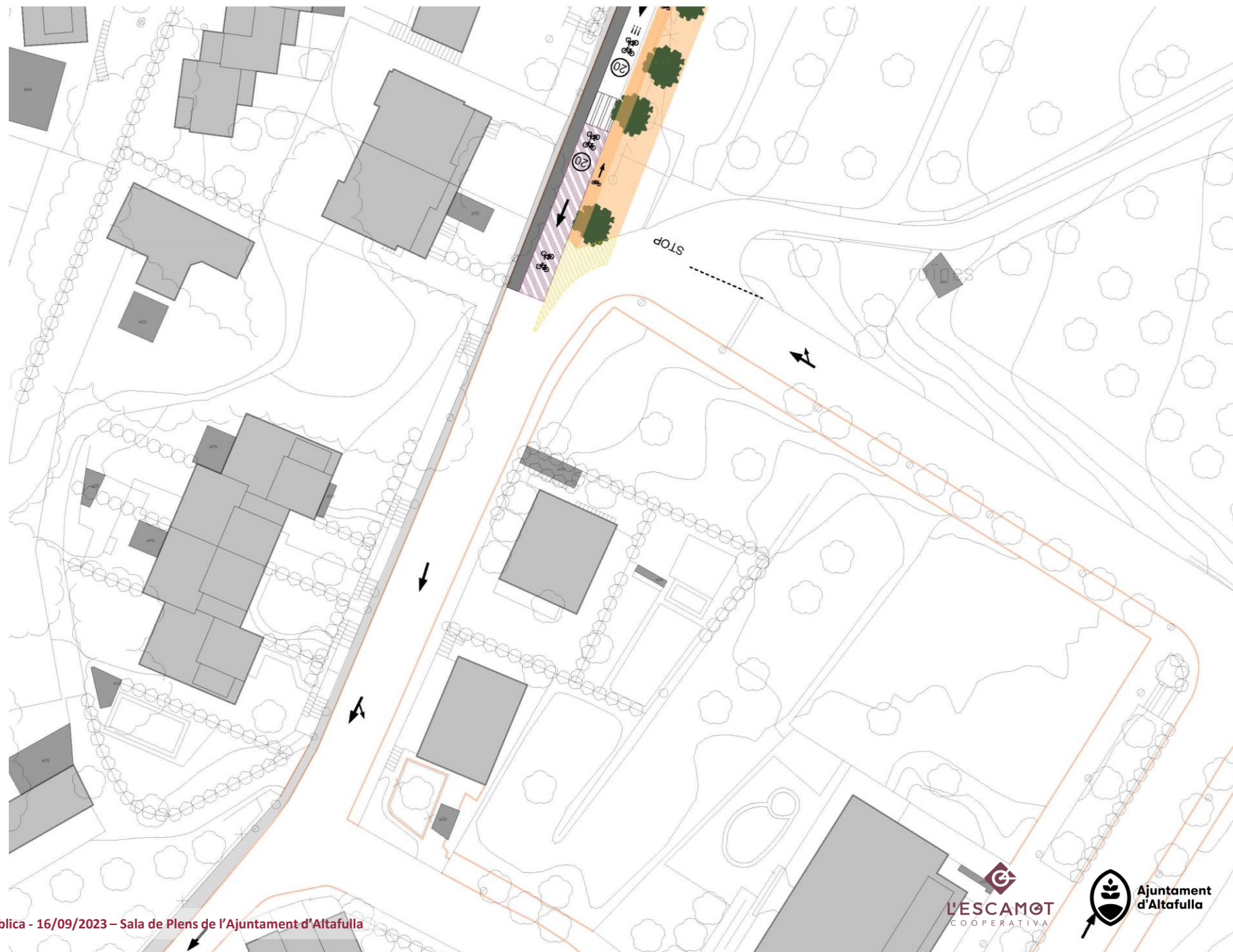
El Camí de l'Oliverot. Una visió de futur.



L'entorn del Roquissar i l'institut

Propostes de transformació i pacificació.

El Camí de l'Oliverot. Una visió de futur.



L'entorn de la Portalada

El plànol general.
Més que un projecte,
una imatge de cap
on anar.

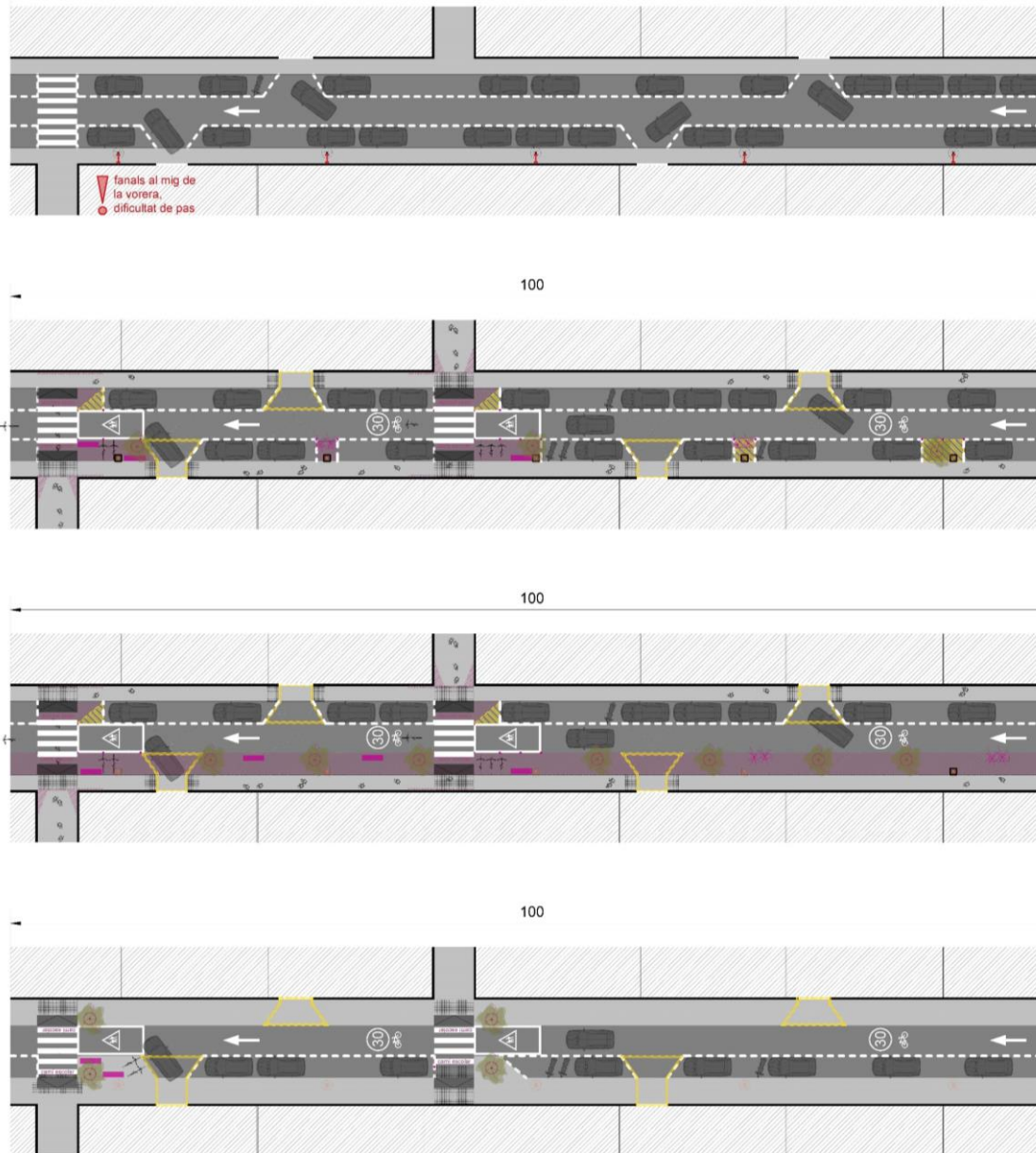


L'entorn de la Portalada

Propostes de transformació i pacificació.

Els carrers de l'entorn, molt de potencial de millora.

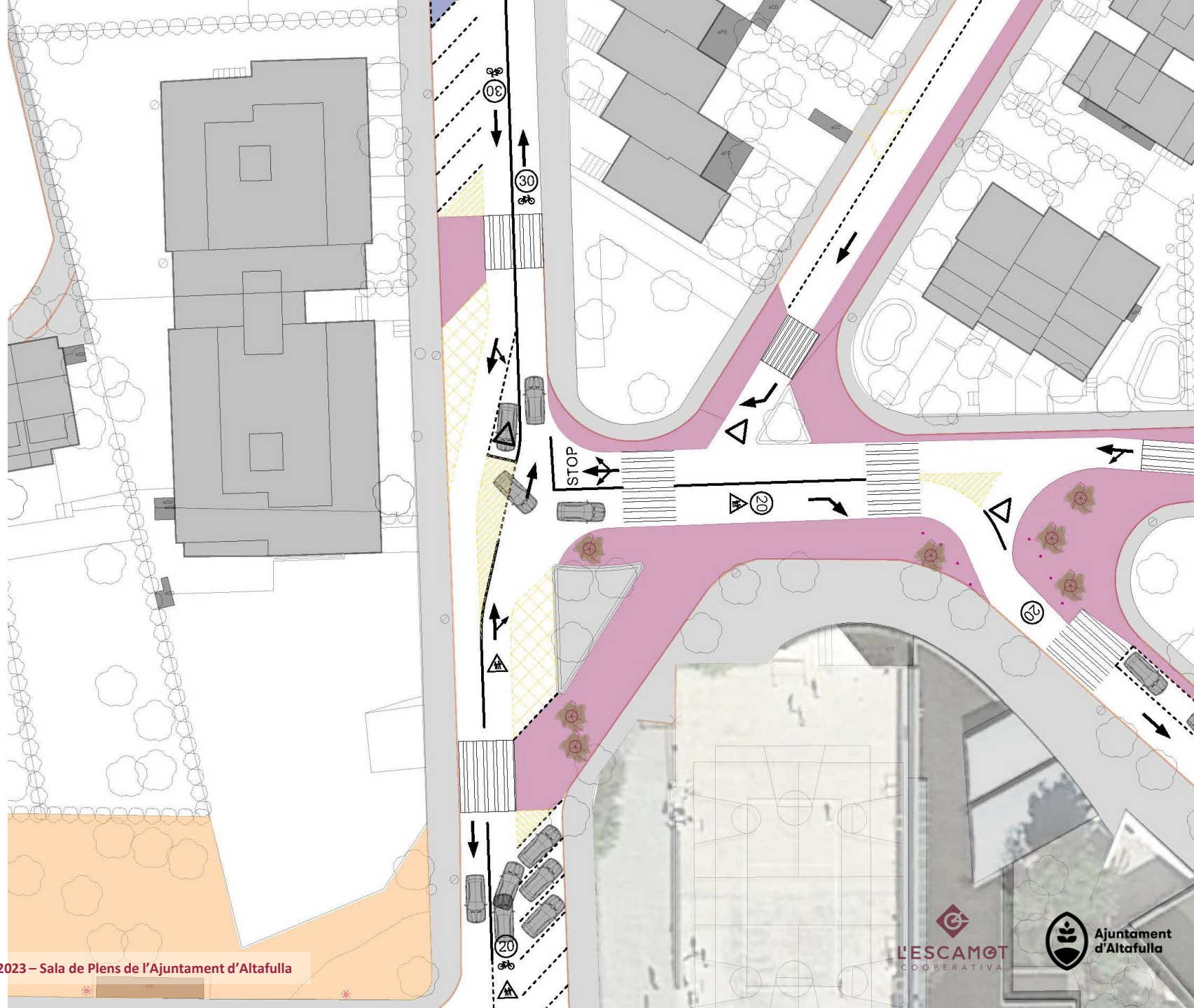
Anem per fases?



L'entorn de la Portalada

Propostes de transformació i pacificació.

Repensar la circulació, el clar exemple de l'encreuament a la Ronda.



L'entorn de la Portalada

Propostes de transformació i pacificació.

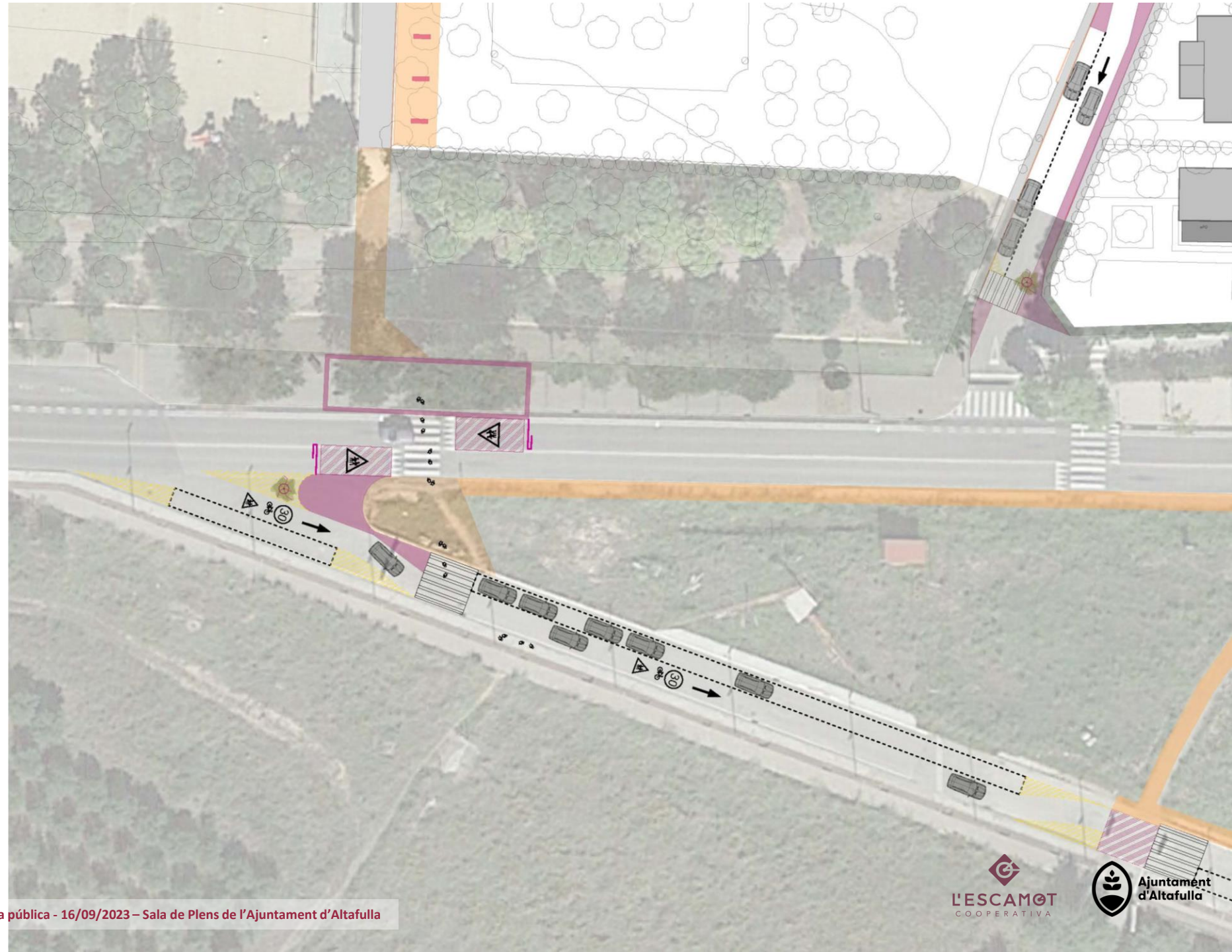
Que la Plaça sigui més plaça i menys aparcament.



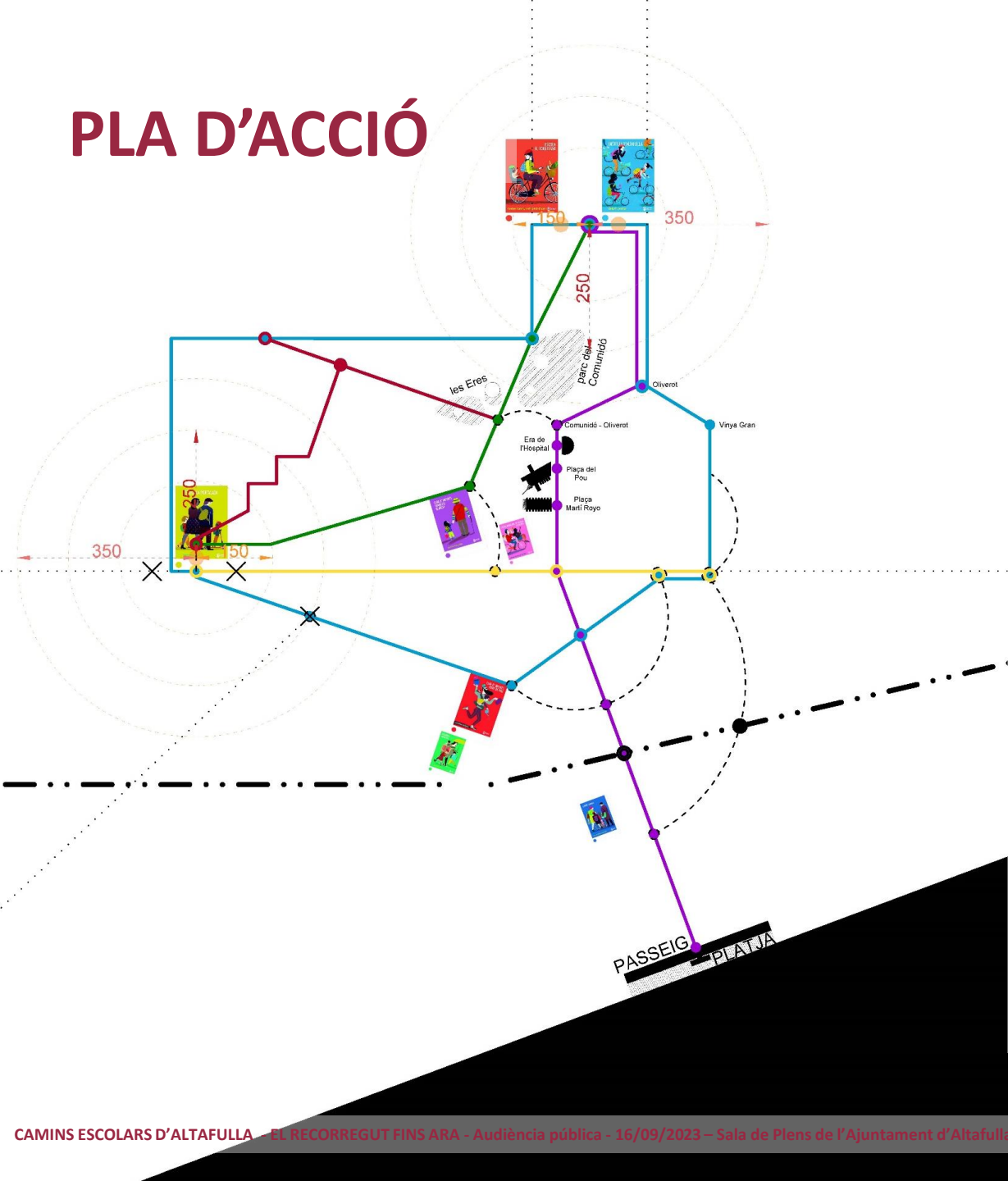
L'entorn de la Portalada

Propostes de transformació i pacificació.

Reforçar els passos de vianants i repensar l'entorn de Marquès de Tamarit / Lluís Companys.



PLA D'ACCIÓ



Eix Estratègic 1 - Millora de les condicions urbanes de la vila

Acció 1.1: Actuacions en l'entorn escolar.

Acció 1.2: Participació ciutadana en el procés de millora.

Acció 1.3: Anem per feina.

Acció 1.4: Generació de marca i sentiment de pertinença.

Eix Estratègic 2 - Vinculació de la iniciativa amb els nuclis i localitats de l'entorn

Acció 2.1: Reforç del transport col·lectiu: l'autobús escolar.

Acció 2.2: Millora de la xarxa de camins i de les vies ciclables.

Acció 2.3: Projecte d'implantació del cotxe compartit.

Acció 2.4: Pla específic per a Brises del Mar.

Eix Estratègic 3 - La Xarxa de Camins d'Altafulla, una eina de present i futur

Acció 3.1: Vincle amb els centres educatius.

Acció 3.2: Creació del Consell sectorial de mobilitat d'Altafulla.

Acció 3.3: Actuacions específiques per al foment dels desplaçaments en bicicleta.

Acció 3.4: Intercanvi i col·laboració amb altres iniciatives de Camins Escolars.

Primeres passes... millorem plegats els entorns escolars.

Què volem que passi a l'espai?

Com volem que sigui?

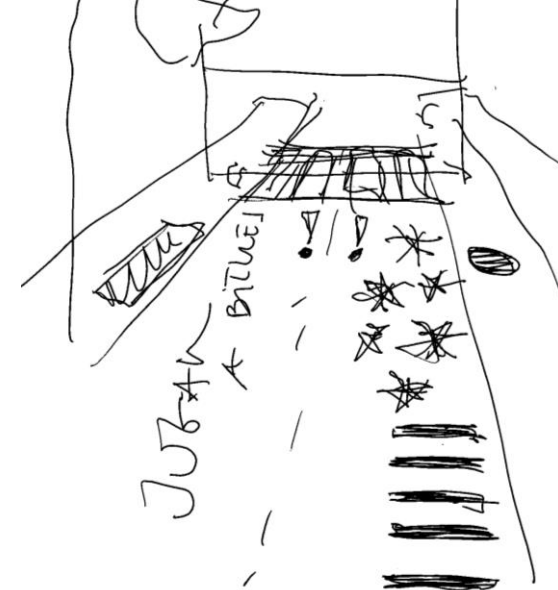
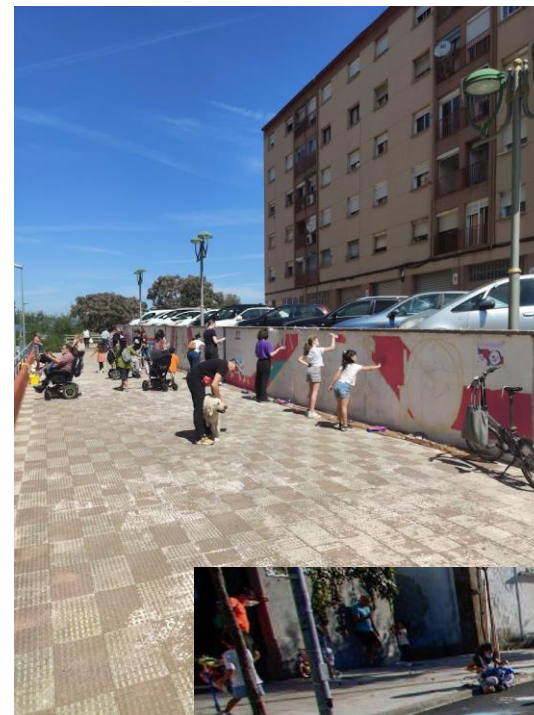
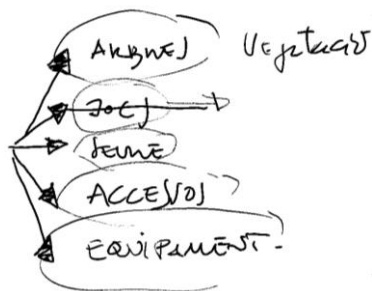
Quines coses ens calen?



Primeres passes... millorem plegats els entorns escolars.

Accions participatives dels alumnes
sobre l'entorn de la Portalada i el
Roquissar.

Treball conjunt Ajuntament – Escoles.





Gràcies per la vostra atenció!

REFERÈNCIES TEÒRIQUES:

Un llibre:

La Ciutat dels Infants, (Francesco Tonucci).

<https://www.adsera.com/products/393605-la-ciudad-de-los-ninos.html>

Una xerrada:

Marta Román. Infancia y Movilidad. Toparse con la realidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=vBb91vNeViU>

Dos estudis:

Estudi del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana, elaborat per GEA 21:

https://cdn.mitma.gob.es/portal-web-drupal/Campanas_Comunicacion_MITMA/2011/comescolar_guia_altareso.pdf

Estudi d'avaluació dels Camins Escolars a Catalunya, elaborat per Pau Avellaneda i la Diputació de Barcelona:

https://xarxamobal.diba.cat/documents/345666936/350411227/camins_escolars.pdf/1e896787-78cc-27bf-42a8-97ba0baa8df6?t=1618393105617

Un dossier:

Disseny d'entorns i itineraris escolars: anant a l'escola d'una manera saludable, sostenible i segura, (Servei Català de Trànsit).

https://transit.gencat.cat/web/.content/documents/seuretat_viaria/dossiers_tecnics/doss_tec_28.pdf

Dos manifestos:

https://docs.google.com/document/d/1xB08XVq6vr49w39g8xU6GAhPqYOKI_hkK94E1BjBFSA/edit

<https://entornosescolares.es/ca/manifest/#mesures>



EXEMPLES PRÀCTICS:

Un exemple proper. Diferents opcions a Badalona:

https://www.youtube.com/watch?v=Jce_GvwxJ2U

Diagnosi, apropiació i participació a la Bisbal:

<https://www.youtube.com/watch?v=SMt5XCylfsw&t=3s>

Funciona. El bus a peu a Saragossa: (el periodista no hi és sempre, no patiu.)

https://www.youtube.com/watch?v=4Slstr8_ZZE&t=87s

En bici, també! Un dels molts casos de bicibús:

https://www.youtube.com/watch?v=I5bY_oy4ySs

QUÈ PODEN SUPOSAR, MÉS ENLLÀ DE L'ESCOLA?

Més implicació de l'administració; adequar allò que calgui:

<https://www.sostenible.cat/noticia/comencen-les-obres-dadequacio-i-senyalitzacio-del-primer-cami-escolar-del-prat>

<https://elfar.cat/art/30811/els-trajectes-de-cami-escolar-segur-incorporen-nous-elements-de-disseny>

*Sí, també **pintar i senyalitzar**:*

<https://www.youtube.com/watch?v=mC3IGPYUugs>

*Sí, també **divulgar i conscienciar** :*

<https://www.youtube.com/watch?v=PYTjS4VtjV4>

*Sí, també **vincular altres agents, el comerç amic**:*

<https://web.girona.cat/mobilitatescolar/comercamic>